

Ознакомление с художественной литературой
Заучивание стихотворения «Ива» И. Токмаковой
(средний дошкольный возраст)

Цель: заучивание стихотворения И. Токмаковой «Ива».

Задачи:

Образовательные: Уточнение и расширение представлений о весне и ее признаках. Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательного «весенний» с существительными ж., м., ср. рода в ед. и мн. числе). Заучивание с помощью мнемотаблицы стихотворения И. Токмаковой «Ива».

Развивающие: Развитие связной монологической речи, памяти.

Воспитательные: Формирование навыков доброжелательности, самостоятельности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

ХОД занятия:

1. Загадка

*Светает рано по утрам, проталины и тут и там.
Ручей шумит, как водопад, скворцы к скворечнику летят,
Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко тепло ласкает. Кто это время года знает? (Весна)*

Воспитатель: Правильно, это весна – замечательное время года, когда вся природа просыпается и оживает после долгого зимнего сна. Мы долго ждали весну, весна была долгожданная и вот она, наконец то, наступила.

Вы рады весне?

2. Воспитатель предлагает ребятам вспомнить приметы весны

3. Словесная игра «Всё весеннее»

Воспитатель: Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения
И значит настроение,
И всё вокруг – весеннее!

Воспитатель: Все вокруг нас весеннее – небо, ветер, трава.

Я буду называть слово, а вы повторите это слово и добавьте к нему слово «весенний», «весеннее», «весенняя» или «весенние».

Небо какое – весеннее, ветер какой – весенний, травка какая – весенняя, солнце какое – весеннее, тучка какая – весенняя, дождик какой – весенний, облака какие – весенние, цветы какие – весенние, лес какой – весенний, погода какая – весенняя, утро какое – весеннее, настроение какое – весеннее.

4. Чтение стихотворения Ирины Токмаковой «Ива»

4.1. Воспитатель читает стихотворение без установки на запоминание.

*Возле речки, у обрыва,
Плачет ива, плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?
Может, ветер шаловливый
За косичку дернул иву?
Может, ива хочет пить?
Может, нам её спросить?*

4.2. Вопросы

4.3. Чтение стихотворения с установкой на запоминание, с использованием мнемотаблиц (Приложение 1)

5. Рассказывание стихотворения Ирины Токмаковой «Ива» детьми с опорой на мнемотаблицы

6. Итог